	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	Código: GPP-FR-20
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	Versión: 01
		Página 1 de 3

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		3	Viernes 15 de marzo	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermadades comunes en nuestro entorno</li> <li>- Uso del should para dar consejos</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Escritura y conversación:</p> <p>Identifica vocabulario en inglés de enfermedades comunes en su contexto y como prevenirlas.</p> <p>Escribe y dice frases sencillas en inglés con vocabulario conocido.</p>	<p>Realizar un cuadro con 5 enfermedades comunes de las trabajadas en clase y dar 3 consejos de lo que debería o no debería hacer para mejorar la condición de salud.</p>	<p>- Entregar en hojas de bloc las 2 actividades propuestas</p>	<p>Se evaluará las actividades propuestas y se realizará sustentación en la clase.</p>

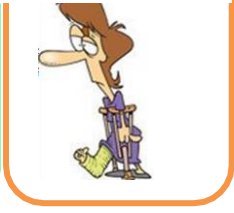
\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique



Health problems - Escoge la respuesta correcta



- a) flu
- b) measles
- c) broken arm



- a) sneeze
- b) shivering
- c) broken leg



- a) headache
- b) stomach ache



- a) cough
- b) fever
- c) sneeze



- a) cut my finger
- b) fever



- a) dizzy
- b) heart attack



- a) itch
- b) rash
- c) shivering



- a) toothache
- b) stomach ache



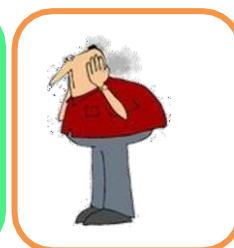
- a) sneeze
- b) broken arm
- c) chicken pox



- a) measles
- b) asthma
- c) cold



- a) cough
- b) toothache
- c) sore throat



- a) cough
- b) sore throat
- c) ear ache



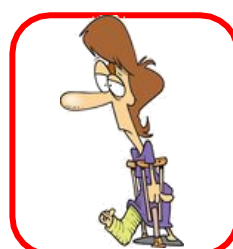
- a) cold
- b) head ache
- c) asthma



- a) cough
- b) dizzy
- c) cold



- a) sore throat
- b) running nose
- c) cough



- a) swollen finger
- b) broken leg



- a) sneeze
- b) cough
- c) stuffy nose



- a) flu
- b) chicken pox
- c) headache



- a) sore throat
- b) cough
- c) dizzy



- a) headache
- b) earache
- c) toothache



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-  
20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3

ILLNESS	SHOULD	SHOULDN'T